

CONTENIDO

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RIO LAS CEIBAS	2
Objetivos del aprendizaje.....	2
Contenidos - Descripción de la temática.....	2
Guía del docente.....	3
Objetivos del aprendizaje.....	3
Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje	3
Sugerencias del contenido multimedia	4
Guía del estudiante	4
Organización y guía de uso del contenido multimedia.....	4
Botones existentes	5
Material complementario.....	5
Personajes	6
Diálogos.....	6
Escena 1 - Presentación.....	6
Escena 2 - Bosques y áreas de reserva natural	7
Escena 3 - Calidad y Administración del Recurso Hídrico	8
Escena 4 - Suelos, Tierras y Sistemas Productivos	9
Escena 5 - Gestión del Riesgo	9
Escena 6 - Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.....	10

PLAN DE ORDENACIÓN Y MANEJO DE LA CUENCA HIDROGRÁFICA DEL RÍO LAS CEIBAS



Objetivos del aprendizaje

- ✓ Enseñar a los Neivanos en qué consiste el Plan de ordenación y manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas.
- ✓ Explicar brevemente en qué consisten cada uno de los componentes que integran el Plan y la importancia que cada uno tiene.
- ✓ Mostrar a los Neivanos la labor que están realizando entidades la Alcaldía Municipal de Neiva, las Empresas Públicas Municipales de Neiva, la Gobernación del Huila, la CAM y la comunidad para conservar la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas.

Contenidos - Descripción de la temática

- ✓ Plan de ordenación y manejo de la Cuenca Hidrográfica del río las Ceibas
- ✓ Bosques y áreas de reserva natural.
- ✓ Calidad y administración del recurso hídrico.
- ✓ Suelos tierras y sistemas productivos.

- ✓ Gestión para minimizar el riesgo
- ✓ Fortalecimiento organizativo y coordinación interinstitucional.

Guía del docente

Los temas no contienen grado de dificultad, por tanto el docente podrá proponer la metodología para abordar el contenido multimedia según considere pertinente, pretendiéndose un aprendizaje a través del acompañamiento al estudiante o a la persona que se desee orientar.

Objetivos del aprendizaje

- ✓ Enseñar a los Neivanos en qué consiste el Plan de ordenación y manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas.
- ✓ Explicar brevemente en qué consisten cada uno de los proyectos que integran el Plan y la importancia de cada uno tiene.
- ✓ Mostrar a los Neivanos la labor que están realizando entidades como la CAM y la comunidad para conservar la Cuenca Hidrográfica del río.

Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje



- ✓ **Objetivos:** Están enmarcados dentro de un enfoque pedagógico constructivista social, es importante que el docente o asesor pedagógico maneje el tema a abordar con el fin de orientar de la mejor manera el proceso de aprendizaje al estudiante.
- ✓ **Diseño e implementación:** El docente o asesor pedagógico debe hacer una revisión previa del objeto digital de aprendizaje, con el fin de establecer una metodología clara a la hora de implementar la herramienta pedagógica. Durante el desarrollo de la temática, el docente debe realizar acompañamiento permanente y así asegurarse que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo.
- ✓ **Evaluación.** Al finalizar la actividad, se aplicará una evaluación acerca de la temática abordada en la herramienta pedagógica, con el fin de determinar el grado de aprehensión por parte de los estudiantes.

Sugerencias del contenido multimedia

Es importante que el docente esté atento a las siguientes recomendaciones:

- ✓ Antes de abordar el tema es recomendable familiarizar a la persona con la herramienta pedagógica.
- ✓ Durante el desarrollo de la temática, es fundamental hacer el acompañamiento al estudiante a la hora de la apropiación del aprendizaje, donde podrá hacer uso del menú dinámico con el fin de poder realizar intervenciones.
- ✓ Una vez se desarrolle toda la temática contemplada en la herramienta, es muy importante que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos mediante actividades prácticas que se tienen en la herramienta.

La evaluación que propone la herramienta busca promover la construcción de significados a través de la interpretación, el análisis, la evaluación de problemas y la exposición de argumentos, por lo tanto, aquí vamos a evaluar es el proceso de aprendizaje del estudiante.

Guía del estudiante

Organización y guía de uso del contenido multimedia

- ✓ **Pantalla principal:** Se encontrará el menú principal que permite acceder a todo el contenido de la ODA.
- ✓ **Menú Principal:** Tiene como objetivo organizar el recurso al que se desea llegar, estructurados de acuerdo al conocimiento que se desea apropiar.
 - **Contenidos:** Descripción de la temática a tratar en la herramienta pedagógica, aquí podrás acceder a cualquier parte de la historia.
 - **Guía del docente:** Orienta al docente acerca de la metodología de la ODA, contenidos asociados y sugerencias del uso de la ODA.
 - **Guía del estudiante:** Encontrará el paso a paso de la forma como se debe abordar el contenido y desarrollo de la ODA.
 - **Contenido interactivo:** Al culminar con las actividades de práctica, se considera importante el ingreso a la evaluación, con el fin de valorar su proceso de aprendizaje.

- **Desarrollo de la temática:** Se encuentra el desarrollo de la ODA y sus juegos interactivos que podrán accederse en esta sección, permitiéndole afianzar sus conocimientos.
- **Archivo imprimible:** Encontrara un archivo pdf con la descripción de la temática abordada, el material complementario y la normatividad relacionada.

Botones existentes

	Botón Configuración
	Botón de inicio, regresa a la pantalla principal
	Botón de reiniciar, empieza el apartado o escena de nuevo
	Botón de play y pause, detiene o continua el desarrollo de la escena
	
	Botón adelante y atrás, permite avanzar o retroceder diálogos dentro de la escena o cambiar entre las escenas de la OVA
	
	Barra de avance, visualiza el avance del contenido en cada escena de la OVA.
	Botón de salir, cierra la pantalla donde se encuentre el estudiante.
	Botón archivo imprimible, exporta contenido en formato pdf

Material complementario

¡Amigos y amigas! Aquí encontrarán algunos enlaces, donde podrán consultar información adicional para profundizar los conocimientos o información sobre contenidos asociados.

- ✓ <http://www.cam.gov.co/879-cuenca-del-r%C3%ADo-las-ceibas,-reserva-natural-de-los-neivano.html>
- ✓ <http://www.lanacion.com.co/index.php/noticias-regional/huila/item/279557-conozcamos-nuestra-cuenca-del-rio-las-ceibas>

Personajes

	
<p>MAGOLO: Personaje principal, un cocodrilo locuaz el cual intervendrá durante toda la ODA.</p>	<p>PLUMITAS: Una Guacharaca que intervendrá con Magolo durante todo la ODA.</p>

Diálogos

Escena 1 - Presentación

- **MAGOLO:** Hola Plumitas, me alegra encontrarte por aquí. Hace mucho tiempo no te veía.
- **PLUMITAS:** También me alegra verte. Hace unos meses regresé con mi familia para quedarme, y estamos muy felices. Qué distinta está la cuenca, de cómo la dejé hace diez años cuando tuve que huir.
- **MAGOLO:** Tienes razón, la deforestación constante del bosque para comercializar la madera, para ampliar los cultivos agrícolas, la ganadería, la minería ilegal, las quemas como prácticas para preparar los terrenos y muchos otros factores, estuvieron a punto de hacer desaparecer esta hermosa cuenca.
- **PLUMITAS:** Recuerdo que muchas especies tuvimos que emigrar, pues la zona estaba devastada; mi familia y yo casi morimos por que unos campesinos, para

preparar el terreno para la siembra de maíz, lo quemaron destruyendo por completo nuestro hábitat.

- **MAGOLO:** Fue en vista de todo eso, que la Alcaldía de Neiva, Las Ceibas Empresas Públicas de Neiva, la Gobernación del Huila y la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena (CAM) decidieron tomar acciones para frenar el daño que se venía causando y corregir el grave desequilibrio ambiental.
- **PLUMITAS:** Suena interesante Magolo, ¿y qué fue lo que hicieron?
- **MAGOLO:** Formularon el Plan de ordenación y manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas (POMCH), Es una herramienta para orientar las acciones institucionales tendientes a la recuperación y conservación de esta área, que es vital para el Departamento del Huila y para Neiva.
- **PLUMITAS:** ¡Cuéntame! ¿cómo está conformada esa herramienta de la que hablas?
- **MAGOLO:** Mira, el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas, está conformado por 5 componentes:
 1. Bosques y área de reserva natural.
 2. Calidad y administración del recurso hídrico.
 3. Suelos tierras y sistemas productivos.
 4. Gestión para minimizar el riesgo y
 5. Fortalecimiento organizativo y coordinación interinstitucional.
- **PLUMITAS:** Pero que bueno, ¿y en que consiste cada uno de estos componentes?
- **MAGOLO:** ¡Acompáñame y te enseño!

Escena 2 - Bosques y áreas de reserva natural

- **MAGOLO:** Este componente se ejecuta en la cuenca alta del río Las Ceibas, la cual ha sido destinada como zona de protección y conservación ambiental; por eso ya no ves acá potreros ni cultivos. Son en total 15.400 hectáreas que están en proceso de compra por parte de la Alcaldía de Neiva, para la consolidación de este importante ecosistema.
- **PLUMITAS:** Es cierto, y con el modelo de reforestación participativa que se ha implementado, han mejorado las coberturas forestales, lo que ha ayudado a que las

quebradas y el río Las Ceibas recuperen su caudal. ¿Pero en ese proceso, qué papel juegan los campesinos que viven en la cuenca?

- **MAGOLO:** La participación de la comunidad ha sido fundamental; todas estas actividades de restauración han sido ejecutadas por 6 grupos organizados de campesinos. El proyecto realiza el pago de estas actividades, beneficiando aproximadamente a 100 familias que habitan la zona de reserva forestal.
- **PLUMITAS:** ¿Cuántas hectáreas han reforestado a la fecha, y cómo garantizan que los árboles y plantas sembradas no sean destruidos por animales o por personas irresponsables?
- **MAGOLO:** A la fecha han sido reforestadas 755 hectáreas, a las cuales se les realiza mantenimiento permanente. Ya muchos de esos árboles sembrados superan alturas de 4 metros, y se han cercado más de 30.000 metros para protegerlos.
- **MAGOLO:** Pero no solo reforestamos, también con la comunidad trabajamos en muchas actividades para proteger y conservar esta área y garantizar el agua en cantidad y calidad para la ciudad de Neiva.

Escena 3 - Calidad y Administración del Recurso Hídrico

- **PLUMITAS:** ¿Cómo es eso de calidad y administración del agua?; ¿Qué tienen que ver esos conceptos con la Cuenca del río Las Ceibas?
- **MAGOLO:** Como vimos antes, esta zona estaba siendo deforestada para el establecimiento de actividades agrícolas y pecuarias, utilizando prácticas como la quema en terrenos de alta pendiente, generando los procesos de pérdida de suelo que finalmente son arrastrados hasta el río Las Ceibas, afectando la calidad de agua para el consumo de los habitantes de la ciudad de Neiva.
- **MAGOLO:** Sumado a lo anterior, los campesinos contaminaban las fuentes hídricas, arrojando a ellas los desechos de sus casas y los producidos en sus actividades agrícolas, poniendo en riesgo la salud de personas y animales.
- **MAGOLO:** El proyecto tiene dos objetivos fundamentales para los habitantes de la zona urbana y rural de la ciudad de Neiva: Primero, garantizar que haya agua suficiente para el consumo y segundo que esa agua sea de buena calidad.
- **PLUMITAS:** ¿Cómo lo pueden lograr?

- **MAGOLO:** Para mejorar la regulación del caudal del río Las Ceibas, el proyecto realiza varias actividades, entre ellas la reforestación, la cosecha de agua y uso eficiente del recurso hídrico; y para garantizar la calidad del agua, entre las muchas actividades contempladas, se implementa la construcción de la infraestructura sanitaria, el tratamiento de aguas servidas y el manejo de los residuos sólidos, necesaria en las fincas.
- **PLUMITAS:** Excelente, ya quiero conocer en detalle este proyecto.

Escena 4 - Suelos, Tierras y Sistemas Productivos

- **PLUMITAS:** Magolo, ¿Por qué el proyecto habla de suelos, tierras y sistemas productivos?, ¿Qué se pretende?
- **MAGOLO:** Este programa pretende que las familias desarrollen actividades agropecuarias con un manejo amigable de los recursos naturales, de tal forma, que se garantice la seguridad alimentaria, la oferta de servicios ambientales y el aumento de los ingresos económicos. Se promueve entonces un uso racional del suelo, la diversificación de la producción agropecuaria y el apoyo a las iniciativas productivas en la cuenca.
- **PLUMITAS:** Qué interesante! Se ve que es un proyecto muy ambicioso, más adelante nos lo cuentas de forma detallada.

Escena 5 - Gestión del Riesgo

- **PLUMITAS:** ¿Qué es eso de la Gestión del Riesgo?
- **MAGOLO:** En la Cuenca del río Las Ceibas, como en todas partes, estamos expuestos a que se presenten tragedias naturales, como: deslizamientos de tierra, avalanchas, incendios forestales, entre otros. A las actividades que realicemos para prevenir esos eventos, o para disminuir sus efectos, se les denomina Gestión del Riesgo.
- **MAGOLO:** Ante la ocurrencia de cualquier fenómeno natural que se presente en la Cuenca del río las Ceibas, el proyecto contempla la ejecución de actividades para prevenir o para mitigar sus efectos, según corresponda. Así, para prevenir y mitigar los efectos de la erosión de los suelos, construimos obras de bioingeniería; para actuar oportunamente ante eventuales crecientes del río, se instaló la Red Integrada

de Monitoreo Hidrometeoro lógico de Alertas Tempranas del río Las Ceibas, RIMAC
Para prevenir o controlar incendios forestales, el proyecto conformó y dotó las
Brigadas Forestales.

- **PLUMITAS:** Qué interesante, quiero que más adelante nos informes el detalle de este proyecto.

Escena 6 - Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional

- **MAGOLO:** Acá se trata de mostrar, cómo toda la oferta institucional que las entidades cooperantes, Alcaldía de Neiva - Las Ceibas Empresas Públicas de Neiva - Gobernación del Huila - Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena CAM y otras entidades que también nos apoyan, ha sido aprovechada por los campesinos de las 22 veredas que integran la Cuenca del río Las Ceibas.
- **MAGOLO:** Este componente contempla el fortalecimiento comunitario, mediante proyectos productivos, educativos y ambientales en las 23 Juntas de Acción Comunal y a otras organizaciones sociales existentes en la cuenca, buscando mejorar las condiciones de vida de las familias campesinas.
- **MAGOLO:** Más adelante les contaré a todos, las maravillas que hemos logrado con la coordinación entre las entidades y la comunidad; ¡estamos logrando lo que hace unos años era impensable!