

CONTENIDO

LOS NEIVANOS Y EL USO DEL AGUA	2
Objetivos del aprendizaje.....	2
Contenidos - Descripción de la temática.....	2
Guía del docente.....	3
Objetivos del aprendizaje.....	3
Competencias o Aprendizajes Esperados	3
Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje	4
Sugerencias del uso del contenido multimedia.....	4
Guía del estudiante.....	5
Organización y guía de uso del contenido multimedia.....	5
Botones existentes	5
Material complementario.....	6
Personajes	7
Diálogos.....	7
Escena 1 – Presentación.....	7
Escena 2.....	8
Escena 3.....	9

LOS NEIVANOS Y EL USO DEL AGUA



Objetivos del aprendizaje

- ✓ Generar conciencia en los neivanos sobre la importancia de cuidar la cuenca del río Las Ceibas.
- ✓ Enseñar a los neivanos las distintas situaciones que se están presentando en la cuenca del río Las Ceibas y que impactan negativamente en la producción y suministro de agua.
- ✓ Mostrar a los neivanos que están haciendo las autoridades y la comunidad para conservar la cuenca del río Las Ceibas.
- ✓ Ilustrar sobre la falta de cultura ciudadana en la conservación y cuidado del agua, y el papel que cada uno de los neivanos debemos jugar para que el agua no se agote.

Contenidos - Descripción de la temática

- ✓ La importancia que tiene el río Las Ceibas como única fuente hídrica que abastece la ciudad de Neiva.
- ✓ Las actividades que conllevan a la contaminación de las fuentes hídricas

- ✓ Lo que están haciendo la autoridad ambiental y la comunidad para evitar el deterioro de la cuenca, y garantizar el normal suministro de agua la ciudad.
- ✓ Como cuidar el agua.

Guía del docente

Los temas no contienen grado de dificultad, por tanto el docente podrá proponer la metodología para abordar el contenido multimedia según considere pertinente, pretendiéndose un aprendizaje a través del acompañamiento al estudiante o a la persona que se desee orientar.

Objetivos del aprendizaje

Explicar la importancia de la Cuenca del Río Las Ceibas desde los siguientes aspectos:

- ✓ Generar conciencia sobre la importancia que tiene el río Las Ceibas como única fuente hídrica que abastece la ciudad de Neiva.
- ✓ Mostrar algunas actividades que conllevan a la contaminación de las fuentes hídricas
- ✓ Mostrar lo que están haciendo la autoridad ambiental y la comunidad para evitar el deterioro de la cuenca, y garantizar el normal suministro de agua la ciudad
- ✓ Enseñar de forma lúdica, conductas que todos debemos realizar para cuidar el agua.

Competencias o Aprendizajes Esperados

- ✓ Reconoce la importancia que tiene el río Las Ceibas, como la única fuente hídrica que surte de agua la ciudad de Neiva.
- ✓ Pone en práctica y comparte con su comunidad como se debe cuidar el agua
- ✓ Se interesa por la participación e implementación de actividades encaminadas a proteger y cuidar el medio ambiente, en especial el agua.

Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje



- ✓ **Objetivos:** Están enmarcados dentro de un enfoque pedagógico constructivista social, es importante que el docente o asesor pedagógico maneje el tema a abordar con el fin de orientar de la mejor manera el proceso de aprendizaje al estudiante.
- ✓ **Diseño e implementación:** El docente o asesor pedagógico debe hacer una revisión previa del objeto digital de aprendizaje, con el fin de establecer una metodología clara a la hora de implementar la herramienta pedagógica. Durante el desarrollo de la temática, el docente debe realizar acompañamiento permanente y así asegurarse que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo.
- ✓ **Evaluación.** Al finalizar la actividad, se aplicará una evaluación acerca de la temática abordada en la herramienta pedagógica, con el fin de determinar el grado de aprehensión por parte de los estudiantes.

Sugerencias del uso del contenido multimedia

Es importante que el docente esté atento a las siguientes recomendaciones:

- ✓ Antes de abordar el tema es recomendable familiarizar a la persona con la herramienta pedagógica.
- ✓ Durante el desarrollo de la temática, es fundamental hacer el acompañamiento al estudiante a la hora de la apropiación del aprendizaje, donde podrá hacer uso del menú dinámico con el fin de poder realizar intervenciones.
- ✓ Una vez se desarrolle toda la temática contemplada en la herramienta, es muy importante que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos mediante actividades prácticas que se tienen en la herramienta.




La evaluación que propone la herramienta busca promover la construcción de significados a través de la interpretación, el análisis, la evaluación de problemas y la exposición de argumentos, por lo tanto, aquí vamos a evaluar es el proceso de aprendizaje del estudiante.








Guía del estudiante

Organización y guía de uso del contenido multimedia

- ✓ **Pantalla principal:** Se encontrará el menú principal que permite acceder a todo el contenido de la ODA.
- ✓ **Menú Principal:** Tiene como objetivo organizar el recurso al que se desea llegar, estructurados de acuerdo al conocimiento que se desea apropiar.
 - **Guía del docente:** Orienta al docente acerca de la metodología de la ODA, contenidos asociados y sugerencias del uso de la ODA.
 - **Guía del estudiante:** Encontrara el paso a paso de la forma como se debe abordar el contenido y desarrollo de la ODA.
 - **Contenido interactivo:** Al culminar con las actividades de práctica, se considera importante el ingreso a la evaluación, con el fin de valorar su proceso de aprendizaje.
 - **Desarrollo de la temática:** Se encuentra el desarrollo de la ODA y sus juegos interactivos que podrán accederse en esta sección, permitiéndole afianzar sus conocimientos.
 - **Contenidos:** Descripción de la temática a tratar en la herramienta pedagógica, aquí podrás acceder a cualquier parte de la historia. A
 - **Archivo imprimible:** Encontrara un archivo pdf con la descripción de la temática abordada, el material complementario y la normatividad relacionada.
 -

Botones existentes

	Botón Configuración
	Botón de inicio, regresa a la pantalla principal
	Botón de reiniciar, empieza el apartado o escena de nuevo




	Botón de play continua el desarrollo de la escena
	Botón de pause detiene el desarrollo de la escena
	Botón adelante y atrás, permite avanzar o retroceder diálogos dentro de la escena o cambiar entre las escenas de la OVA
	
	Barra de avance, visualiza el avance del contenido en cada escena de la OVA.
	Botón de salir, cierra la pantalla donde se encuentre el estudiante.
	Botón archivo imprimible, exporta contenido en formato pdf

Material complementario

¡Amigos y amigas! Aquí encontrarán algunos enlaces, donde podrán consultar información adicional para profundizar los conocimientos o información sobre contenidos asociados.

- ✓ <http://blog.oxfamintermon.org/por-que-se-produce-el-calentamiento-global/>
- ✓ <http://www.pensamientosdigitales.com/2007/04/30/medidas-para-evitar-el-calentamiento-global/>
- ✓ http://www.proyectocuencariolasceibas.gov.co/#!DSC_9975
- ✓ <http://latomayriolasceibas.blogspot.com.co/2012/06/en-las-entranas-del-proyecto-cuenca-rio.html>

Personajes

		
<p>Juan: Niño de 10 años color de piel blanco, cabello corto, delgado, ojos cafés y llevara puesto un buzo vino tinto, jean azul y zapatos negros.</p>	<p>Edgar: Señor de 30 años de edad, delgado, cabello corto lleva una camisa verde y pantalones Jeans con zapatos blancos</p>	<p>Guarda Bosques: Hombre de cabello blanco chaleco verde con el logo de la CAM y un pantalón negro y botas de color café.</p>

Diálogos

Escena 1 - Presentación

- **JUAN:** ¡Papá! ¡papá!
- **EDGAR:** ¿Qué te pasó hijo?
- **JUAN:** ¡Papa no hay agua!, ¿por qué?
- **EDGAR:** ¿Sabías hijo que Neiva tiene más de 400.000 habitantes, y que se abastece únicamente de una fuente hídrica? ¡esa fuente es el río Las Ceibas!
- **JUAN:** ¡No papá, no tenía ni idea! y es que, ¿el río Las Ceibas se está secando?
- **EDGAR:** No hijo, lo que sucede es que a veces cuando llueve mucho, por el río baja el agua turbia, con piedras, ramas, tierra y otros materiales, haciendo que no sea apta para el consumo, y por eso las autoridades deben cerrar las llaves mientras la purifican, proceso que puede tardar varias horas.
- **EDGAR:** Ya que te interesa tanto el tema del agua, cosa que me pone muy feliz, ¿Qué te parece si mañana domingo, vamos juntos en bicicleta hasta el río Las Ceibas, para que aprendas un poco sobre nuestra única fuente de suministro de agua?
- **JUAN:** ¡Si papá, ya quiero que sea mañana!

Escena 2

- **JUAN:** ¡Qué hermoso lugar! ¡Qué aire tan puro! ¡Mira papá el río! ¿Qué hacen todas esas personas?
- **EDGAR:** Parece que están realizando una jornada de siembra de árboles. ¡Preguntémosle a los señores de la CAM!
- **JUAN:** Buen día, soy Juan y él es mi papá Edgar, estamos aquí porque queremos saber mucho acerca del agua que consumimos. ¿Qué es la CAM, y para qué sirve?
- **GUARDA BOSQUES:** Hola Juan y Edgar, bienvenidos a esta jornada de reforestación que hacemos con la comunidad. La Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena - CAM, es la Autoridad Ambiental del Departamento del Huila.
- **GUARDA BOSQUES:** Somos los responsables del cuidado de los recursos naturales en el Huila, y en la cuenca del río Las Ceibas coordinamos proyectos de tipo social y ambiental, buscando garantizar que los neivanos del área urbana y que acá habitan, tengamos suficiente agua.
- **JUAN:** ¿Qué hacen la CAM y otras instituciones aliadas para que el río Las Ceibas siempre tenga el agua suficiente que necesitamos en la ciudad para vivir?
- **GUARDA BOSQUES:** Todo nuestro trabajo lo hacemos con los campesinos que habitan en la cuenca; restauramos con árboles nativos la zona de reserva, en las partes altas donde nace el río Las Ceibas y sus afluentes; realizamos obras para estabilizar deslizamientos; prevenimos, y cuando es necesario, apagamos incendios forestales; hacemos obras de infraestructura en las fincas que eviten que los campesinos en sus actividades domésticas y agrícolas contaminen el río; Lideramos proyectos de tipo social y económico que se ejecutan en la región, garantizando que en todos esté presente el componente ambiental en especial, que se proteja el río, le hacemos monitoreo permanente al río, midiendo a toda hora su caudal, para evitar que la ciudad se quede sin agua cuando se presente, por ejemplo una avalancha, realizamos con la comunidad jornadas de limpieza al río, y campañas educativas al respecto, entre muchas otras actividades.
- **JUAN:** Guuuuuuu!!! Es maravilloso todo lo que hacen para que en la ciudad no nos falte el agua; ¡Gracias amigo Guardabosques!!
- **GUARDA BOSQUES:** Gracias a ti Juan por venir a visitar la Cuenca del río Las Ceibas; estoy seguro que le contarás a tus amigos lo que aprendiste hoy, y que los invitarás para que entre todos protejamos nuestra cuenca.

- **EDGAR:** Como me acabo de dar cuenta, son muchas las actividades que realiza la CAM, pero específicamente en lo que tiene que ver con el agua que consumimos los habitantes de Neiva, ¿Cuál es la función específica que realiza la entidad?
- **GUARDA BOSQUES:** Muy buena pregunta, nuestra función es garantizar que tanto los habitantes de la ciudad de Neiva como todos los campesinos que habitan la cuenca del río Las Ceibas cuenten con agua suficiente y de buena calidad.

Escena 3

- **EDGAR:** Mira hijo cómo somos los habitantes de las ciudades quienes más contaminamos el agua; la falta de conciencia ambiental es grande, mucha gente convierte los ríos en basureros.
- **JUAN:** Papá falta mucha cultura ciudadana. Además de lo que me dices, te has dado cuenta que la gente desperdicia mucha agua en las vías públicas, lavando vehículos, que otras personas lavan las fachadas de sus casas, desperdiciando grandes cantidades de agua, y que mucha gente cuando se rompe un tubo y se presentan esos escapes gigantescos de agua, la dejan simplemente correr y no lo informan a las Empresas Publicas Municipales para que arreglen el daño.
- **EDGAR:** Hijo, Dios quiera que empecemos a tomar conciencia de la necesidad de cuidar el agua antes de que sea demasiado tarde ¿Cómo crees que podemos aportar cada uno de los neivanos para cuidar el agua?
- **JUAN:** No desperdiciando el agua, utilizándola de manera racional, por ejemplo cuando te duches, mientras te enjabones cierra la llave; igual cuando te estás cepillando, no dejes llaves abierta de manera innecesaria, cuando encuentres una fuga en la tubería, si no puedes solucionarlo, llama a un plomero o a las Empresas Publicas. Cuidar el agua es responsabilidad de todos los Neivanos para que esta, y las próximas generaciones tengamos agua suficiente.
- **EDGAR:** A veces creemos que, porque pagamos la factura del servicio del agua, podemos desperdiciarla. Recuerda que el agua, más que un servicio, es hoy un derecho fundamental, que debemos garantizar también a las futuras generaciones.
- **JUAN:** Espero que también Ustedes hayan aprendido algo y que entre todos cuidemos el agua. Recuerden que Gota a Gota el Agua se agota. ¡Que tengamos agua suficiente es también responsabilidad tuya!