

CONTENIDO

| | |
|---|----------|
| FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL | 2 |
| Objetivos del aprendizaje | 2 |
| Contenidos - Descripción de la temática | 3 |
| Guía del docente..... | 3 |
| Objetivos del aprendizaje..... | 3 |
| Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje..... | 3 |
| Sugerencias del contenido multimedia..... | 4 |
| Guía del estudiante | 4 |
| Menú Principal:..... | 4 |
| Botones existentes | 5 |
| Material complementario | 6 |
| Personajes | 6 |
| Diálogos | 7 |
| Escena 1..... | 7 |
| Escena 2..... | 8 |
| Escena 3..... | 9 |

FORTALECIMIENTO ORGANIZATIVO Y COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL



Objetivos del aprendizaje

- ✓ Explicar las situaciones que dieron origen a la puesta en funcionamiento del programa Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.
- ✓ Explicar en qué consiste el programa Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.
- ✓ Mostrar cómo el proceso organizativo que se ha dado en la cuenca del río Las Ceibas es amigable con el medio ambiente.
- ✓ Dar a conocer el que hacer de la institucionalidad en la cuenca del río Las Ceibas.
- ✓ Mostrar como las comunidades organizadas pueden construir sus procesos sociales y económicos, mejorando su calidad de vida, y el medio ambiente.

Contenidos - Descripción de la temática

- ✓ Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.
- ✓ Plan de Orientación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas.
- ✓ Entidades Cooperantes.
- ✓ Instituciones y entidades que apoyan el proyecto.
- ✓ Actividades realizadas en la cuenca dentro del proyecto.
- ✓ Núcleos de Ordenamiento Ambiental y Territorial.
- ✓ Concejos de Cuenca.
- ✓ Comités locales, eficientes para los habitantes de Neiva.

Guía del docente

Los temas no contienen grado de dificultad, por tanto el docente podrá proponer la metodología para abordar el contenido multimedia según considere pertinente, pretendiéndose un aprendizaje a través del acompañamiento al estudiante o a la persona que se desee orientar.

Objetivos del aprendizaje

- ✓ Explicar las situaciones que dieron origen a la puesta en funcionamiento del programa Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.
- ✓ Explicar en qué consiste el programa Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional.
- ✓ Mostrar cómo el proceso organizativo que se ha dado en la cuenca del río Las Ceibas es amigable con el medio ambiente.
- ✓ Dar a conocer el que hacer de la institucionalidad en la cuenca del río Las Ceibas.
- ✓ Mostrar como las comunidades organizadas pueden construir sus procesos sociales y económicos, mejorando su calidad de vida, y el medio ambiente.

Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje



- ✓ **Objetivos:** Están enmarcados dentro de un enfoque pedagógico constructivista social, es importante que el docente o asesor pedagógico maneje el tema a abordar con el fin de orientar de la mejor manera el proceso de aprendizaje al estudiante.
- ✓ **Diseño e implementación:** El docente o asesor pedagógico debe hacer una revisión previa del objeto digital de aprendizaje, con el fin de establecer una metodología clara a la hora de implementar la herramienta pedagógica. Durante el desarrollo de la temática, el docente debe realizar acompañamiento permanente y así asegurarse que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo.
- ✓ **Evaluación.** Al finalizar la actividad, se aplicará una evaluación acerca de la temática abordada en la herramienta pedagógica, con el fin de determinar el grado de aprehensión por parte de los estudiantes.

Sugerencias del contenido multimedia

Es importante que el docente esté atento a las siguientes recomendaciones:

- ✓ Antes de abordar el tema es recomendable familiarizar a la persona con la herramienta pedagógica.
- ✓ Durante el desarrollo de la temática, es fundamental hacer el acompañamiento al estudiante a la hora de la apropiación del aprendizaje, donde podrá hacer uso del menú dinámico con el fin de poder realizar intervenciones.
- ✓ Una vez se desarrolle toda la temática contemplada en la herramienta, es muy importante que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos mediante actividades prácticas que se tienen en la herramienta.

La evaluación que propone la herramienta busca promover la construcción de significados a través de la interpretación, el análisis, la evaluación de problemas y la exposición de argumentos, por lo tanto, aquí vamos a evaluar es el proceso de aprendizaje del estudiante.






Guía del estudiante






Menú Principal:

- **Objetivos:** Identificar el fin al que se desea llegar, estructurados de acuerdo al conocimiento que se desea apropiar.

- **Guía del docente:** Orienta al docente acerca de la metodología de la ODA, contenidos asociados y sugerencias del uso de la ODA.
- **Guía del estudiante:** Encontrara el paso a paso de la forma como se debe abordar el contenido y desarrollo de la ODA.
- **Desarrollo de la temática:** Se encuentra el desarrollo de la ODA y sus juegos interactivos que podrán accederse en esta sección, permitiéndole afianzar sus conocimientos.
- **Evalúo lo que aprendí:** Finalmente, al culminar con las actividades de práctica, se considera importante el ingreso a la evaluación, con el fin de valorar su proceso de aprendizaje.
- **Contenidos:** Descripción de la temática a tratar en la herramienta pedagógica, aquí podrás acceder a cualquier parte de la historia.
- **Archivo imprimible:** Encontrara un archivo pdf con la descripción de la temática abordada, el material complementario y la normatividad relacionada.
- **Menú dinámico:** Un clic sobre estos permite al usuario realizar acciones.

Botones existentes

| | |
|---|---|
|  | Botón Configuración |
|  | Botón de inicio, regresa a la pantalla principal |
|  | Botón de reiniciar, empieza el apartado o escena de nuevo |
|  | Botón de play continua el desarrollo de la escena |
|  | Botón de pause detiene el desarrollo de la escena |


| | |
|---|---|
|  | Botón adelante y atrás, permite avanzar o retroceder diálogos dentro de la escena o cambiar entre las escenas de la OVA |
|  | |
|  | Barra de avance, visualiza el avance del contenido en cada escena de la OVA. |
|  | Botón de salir, cierra la pantalla donde se encuentre el estudiante. |
|  | Botón archivo imprimible, exporta contenido en formato pdf |


Material complementario

¡Amigos y amigas! Aquí encontrarán algunos enlaces, donde podrán consultar información adicional para profundizar los conocimientos o información sobre contenidos asociados.

- ✓ www.proyectocuencariolasceibas.gov.co/presentacion/fortalecimiento-organizativo-y-coordinación-interinstitucional

Personajes

| | |
|--|--|
|  |  |
| MAGOLO: Personaje principal, un cocodrilo locuaz el cual intervendrá durante toda la ODA. | NICO: Habitante de la cuenca del río Las Ceibas capacitado para hacer frente a los riesgos. |

| | |
|---|---|
|  |  |
| MARTA: Profesora que intervendrá en la ODA. | MIGUEL: Un campesino con bastante conocimiento que acompañará a Mogolo en el desarrollo de la ODA. |

Diálogos

Escena 1

- **MAGOLO:** Esta imagen que ven atrás, era lo que ocurría en la cuenca del río Las Ceibas. ¡Las malas prácticas productivas estaban generando un impacto negativo sobre la cuenca!
- **MIGUEL:** Cada campesino explotaba su predio como le parecía; estábamos deforestando terrenos de forma indiscriminada; cultivábamos todo tipo de plantas sin respetar las rondas del río y sus quebradas; quemábamos los terrenos para la siembra, sin pensar que estábamos dejando áridos;
- **MANOLO:** El ganado en estas zonas de cordillera, al pisar el suelo desprende la capa de vegetación, y además lo erosiona; con la ganadería se destruyeron grandes áreas de bosque, convirtiéndolas en potreros, con lo cual quedaron desprotegidas también las fuentes hídricas.
- **MIGUEL:** ¡El mal manejo del suelo estaba agotándolo, con lo que la producción estaba disminuyendo, aumentando las necesidades básicas de los campesinos, siendo cada vez más incierto el desarrollo sostenible de la región!
- **MANOLO:** ¡Y ni hablar del riesgo de quedarnos sin agua, no solo las personas, los animales y las plantas de la cuenca; también toda la ciudad de Neiva!
- **MIGUEL:** Para corregir estas, y otras situaciones más, que agravaban la situación planteada, en el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las

Ceibas, se creó un programa llamado Fortalecimiento Organizativo y Coordinación Interinstitucional, que se los vamos a contar a continuación.

Escena 2

- **MIGUEL:** Como este programa se busca fortalecer social, económica y técnicamente todas las iniciativas productivas y de conservación del medio ambiente que los campesinos, a través de sus organizaciones, pretenden llevar a cabo.
- **MAGOLO:** El programa beneficia a veintitrés (23) veredas, donde hay veintidós (22) Juntas de Acción Comunal, once (11) Organizaciones Sociales de base, y a una (1) de segundo nivel que agrupa a las anteriores, área en la que contamos con dieciocho (18) Centros Educativos, y ha sido concertado con todos los campesinos que integran estas organizaciones.
- **MIGUEL:** Los recursos económicos con los que se ejecuta el programa, son aportados por las cuatro (4) entidades cooperantes del Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas, La Alcaldía de Neiva, Las Empresas Públicas Municipales, que hoy se denominan también Las Ceibas, la Gobernación del Departamento del Huila y la CAM.
- **MANOLO:** En el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca, que arrancó en el año 2007, se aseguraron recursos económicos por veinte (20) años, y la mayor cantidad de esos recursos se invierten en este componente.
- **MIGUEL:** La cuenca ha sido subdividida en cuatro (4) Núcleos de Ordenamiento Ambiental Territorial, llamados los NOAT, en los que se agruparon veredas con características comunes de movilidad poblacional, topográficas, condiciones naturales similares, y problemática asociada al territorio, para concertar la gestión ambiental de la cuenca.
- **MAGOLO:** Así es Miguel, el primero es el NOAT Sostenible, que reúne las siguientes cinco veredas: El segundo es el NOAT Portal de la Cuenca, que reúne las siguientes diez (10) veredas. El tercero es el NOAT La Reserva, que agrupa las siguientes seis (6) veredas y el cuarto es el NOAT Vivir y Conservar, que la integran las siguientes dos (2) veredas.
- **MIGUEL:** También existe un Consejo de Cuenca que lidera la CAM, y en el que tienen participación las organizaciones sociales señaladas, y que es el escenario donde se toman las decisiones más importantes para la cuenca.

- **MAGOLO:** Pero además existen otras instancias de participación, los Comités Locales, que son reuniones que se hacen por NOAT y que reúne las familias de todas las veredas. Se realizan mínimo dos (2) veces al año, para socializar, definir de forma concertada y evaluar todos los proyectos y las distintas actividades que se ejecuta en la cuenca.
- **MIGUEL:** ¡Como lo ven, la presencia y la participación de las Organizaciones Sociales es determinante en absolutamente todos los programas, proyectos y actividades que se ejecutan en la Cuenca del río Las Ceibas!
- **MAGOLO:** Desde el año 2007 cuando inició el Plan de Ordenación y Manejo de la Cuenca, también arrancó el proceso de fortalecimiento de todas las Organizaciones Sociales de la Cuenca. Enseguida les vamos a contar, algunos de los logros obtenidos en el marco de este programa.

Escena 3

- **MAGOLO:** ¡Como pueden observar, acá no solo trabajan las Organizaciones Sociales de la Cuenca. Muchas entidades y organizaciones, públicas y privadas también participan en desarrollo de este, y de otros programas y proyectos que se ejecutan en la cuenca!
- **MIGUEL:** ¡La CAM y La Defensa Civil, se unieron para formar y graduar a 57 Brigadistas Forestales Voluntarios, habitantes de la Cuenca, que hoy trabajan en la región!
- **MAGOLO:** ¡La CAM y el SENA también se unieron para formar y graduar a 38 Técnicos en Conservación de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente, todos habitantes de la cuenca, algunos de ellos hoy trabajan en la CAM aportando sus conocimientos en la región!
- **MIGUEL:** ¡Este es uno de los Proyectos Productivos que esta Organización de Productores ejecuta, con el proyecto técnico y económico de las entidades que aportan al programa!
- **MARTA:** ¡Las entidades cooperantes, lideradas por la CAM, apoyan técnica y económicamente a las mujeres de la Cuenca, en varios Proyectos Productivos, principalmente de especies menores como pollos, gallinas y cerdos, con la cual contribuimos al mejoramiento de la calidad de vida de nuestras familias!
- **NICO:** ¡Muchos habitantes de la ciudad, convocados por la CAM, periódicamente venimos a visitar la cuenca, a conocer su hermosa y variada flora y fauna, y de la mano

de los Campesinos, de los Brigadistas Forestales y de los Técnicos en Conservación de los Recursos Naturales, contribuimos con la reforestación de algunas áreas, y con el mejoramiento de nuestro río!

- **MAGOLO:** Con el apoyo del proyecto río Las Ceibas, los campesinos a través de sus Organizaciones Sociales, ejecutan obras de bioingeniería, para mitigar los efectos de la erosión, con lo que además de contribuir con el medio ambiente, especialmente con la conservación del recurso hídrico, mejoran sus condiciones de vida!
- **MIGUEL:** ¡Absolutamente todos los proyectos que se desarrollan en la cuenca, los ejecutan los campesinos a través de sus organizaciones, y en absolutamente todos... en los de tipo agrícola, ganadero, pecuario, avícola... va el componente ambiental, con énfasis en la protección y mejoramiento del recurso hídrico!
- **NICO:** ¡Oigan, qué interesante haber conocido este otro maravilloso programa que se ejecuta en la cuenca! Los invitamos a que también Ustedes visiten la Cuenca del río Las Ceibas, y a que también apoyen todo lo que se hace por el medio ambiente, y por nuestro río. ¡Hasta pronto!