

CONTENIDO

BIODIVERSIDAD Y ECOTURISMO	2
Objetivos del aprendizaje	2
Contenidos - Descripción de la temática	2
Guía del docente	3
Objetivos del aprendizaje	3
Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje	3
Sugerencias del contenido multimedia	3
Guía del estudiante	4
Organización y guía de uso del contenido multimedia	4
Botones existentes	5
Material complementario	6
Personajes	6
Diálogos	6
Escena 1	6
Escena 2	7

BIODIVERSIDAD Y ECOTURISMO



Objetivos del aprendizaje

- ✓ Crear conciencia acerca de la importancia del río Las Ceibas
- ✓ Informar sobre la gran biodiversidad que se encuentra en la cuenca hidrográfica del río Las Ceibas
- ✓ Explicar por qué el eco-turismo es algo favorable para la comunidad y para la cuenca como tal.
- ✓ Mostrar cómo la CAM ha ayudado a conservar la biodiversidad en la cuenca

Contenidos - Descripción de la temática

- ✓ Biodiversidad y Ecoturismo.
- ✓ Flora y Fauna en la Cuenca Hidrográfica del Río las Ceibas.
- ✓ Intervención de la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena en la cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas.
- ✓ Formas de hacer ecoturismo en la cuenca.

Guía del docente

Los temas no contienen grado de dificultad, por tanto el docente podrá proponer la metodología para abordar el contenido multimedia según considere pertinente, pretendiéndose un aprendizaje a través del acompañamiento al estudiante o a la persona que se desee orientar.

Objetivos del aprendizaje

- ✓ Crear conciencia acerca de la importancia del río Las Ceibas.
- ✓ Informar sobre la gran biodiversidad que se encuentra en la cuenca hidrográfica del río Las Ceibas.
- ✓ Explicar por qué el ecoturismo es algo favorable para la comunidad y para la cuenca como tal.
- ✓ Mostrar cómo la CAM ha ayudado a conservar la biodiversidad en la cuenca.

Metodología para el uso del objeto digital de aprendizaje



- ✓ **Objetivos:** Están enmarcados dentro de un enfoque pedagógico constructivista social, es importante que el docente o asesor pedagógico maneje el tema a abordar con el fin de orientar de la mejor manera el proceso de aprendizaje al estudiante.
- ✓ **Diseño e implementación:** El docente o asesor pedagógico debe hacer una revisión previa del objeto digital de aprendizaje, con el fin de establecer una metodología clara a la hora de implementar la herramienta pedagógica. Durante el desarrollo de la temática, el docente debe realizar acompañamiento permanente y así asegurarse que los estudiantes adquieran un aprendizaje significativo.
- ✓ **Evaluación.** Al finalizar la actividad, se aplicará una evaluación acerca de la temática abordada en la herramienta pedagógica, con el fin de determinar el grado de aprehensión por parte de los estudiantes.

Sugerencias del contenido multimedia

Es importante que el docente esté atento a las siguientes recomendaciones:

- ✓ Antes de abordar el tema es recomendable familiarizar a la persona con la herramienta pedagógica.
- ✓ Durante el desarrollo de la temática, es fundamental hacer el acompañamiento al estudiante a la hora de la apropiación del aprendizaje, donde podrá hacer uso del menú dinámico con el fin de poder realizar intervenciones.
- ✓ Una vez se desarrolle toda la temática contemplada en la herramienta, es muy importante que el estudiante afiance los conocimientos adquiridos mediante actividades prácticas que se tienen en la herramienta.

La evaluación que propone la herramienta busca promover la construcción de significados a través de la interpretación, el análisis, la evaluación de problemas y la exposición de argumentos, por lo tanto, aquí vamos a evaluar es el proceso de aprendizaje del estudiante.

Guía del estudiante

Organización y guía de uso del contenido multimedia

- ✓ **Pantalla principal:** Se encontrará el menú principal que permite acceder a todo el contenido de la ODA.
- ✓ **Menú Principal:** Tiene como objetivo organizar el recurso al que se desea llegar, estructurados de acuerdo al conocimiento que se desea apropiarse.
 - **Contenidos:** Descripción de la temática a tratar en la herramienta pedagógica, aquí podrás acceder a cualquier parte de la historia.
 - **Guía del docente:** Orienta al docente acerca de la metodología de la ODA, contenidos asociados y sugerencias del uso de la ODA.
 - **Guía del estudiante:** Encontrará el paso a paso de la forma como se debe abordar el contenido y desarrollo de la ODA.
 - **Contenido interactivo:** Al culminar con las actividades de práctica, se considera importante el ingreso a la evaluación, con el fin de valorar su proceso de aprendizaje.
 - **Desarrollo de la temática:** Se encuentra el desarrollo de la ODA y sus juegos interactivos que podrán accederse en esta sección, permitiéndole afianzar sus conocimientos.

- **Archivo imprimible:** Encontrara un archivo pdf con la descripción de la temática abordada, el material complementario y la normatividad relacionada.

Botones existentes

	Botón Configuración
	Botón de inicio, regresa a la pantalla principal
	Botón de reiniciar, empieza el apartado o escena de nuevo
	Botón de play continua el desarrollo de la escena
	Botón de pause detiene el desarrollo de la escena
	Botón adelante y atrás, permite avanzar o retroceder diálogos dentro de la escena o cambiar entre las escenas de la OVA
	
	Barra de avance, visualiza el avance del contenido en cada escena de la OVA.
	Botón de salir, cierra la pantalla donde se encuentre el estudiante.
	Botón archivo imprimible, exporta contenido en formato pdf

Material complementario

¡Amigos y amigas! Aquí encontrarán algunos enlaces, donde podrán consultar información adicional para profundizar los conocimientos o información sobre contenidos asociados.

- ✓ <http://www.humboldt.org.co/es/biodiversidad/que-es-la-biodiversidad>
- ✓ <http://www.siac.gov.co/biodiversidad>
- ✓ <http://www.secretosparacontar.org/Lectores/Contenidosytemas/Colombiaysubiodiversidad.aspx?CurrentCatId=110>

Personajes

	
DAVID: Primo de Nico que visita la cuenca del Rio Las Ceibas y las maravillas.	NICO: Habitante de la cuenca del rio Las Ceibas capacitado para hacer frente a los riesgos.

Diálogos

Escena 1

- **DAVID:** Hola Nico, ¿Cómo has estado?
- **NICO:** Bien primo, ¿qué haces por aquí?
- **DAVID:** ¿Recuerdas que me ibas a enseñar la cuenca del río Las Ceibas? ¡Decías que es muy divertido y hay muchas cosas para ver, distintas a las de la ciudad!

- **NICO:** Ohhh sí ya me acorde, acompáñame, no te vas arrepentir nunca de venir a conocer esta maravilla del Huila.
- **DAVID:** ¡Vamos!
- **NICO:** Primo presta mucha atención, aquí encontraremos mucha biodiversidad y también veremos ecoturismo por parte de las personas de la ciudad.
- **DAVID:** ¿Cómo así Nico? ¿Qué es eso de la biodiversidad y el ecoturismo?
- **NICO:** Mira David, la biodiversidad es la variedad de animales y especies de plantas que existen en un sector.
- **NICO:** Aquí en la cuenca del río Las Ceibas tras la intervención de la CAM, se han recuperado muchas especies de animales que dejaron de vivir en la zona, y se fueron a buscar un hábitat distinto por culpa del mal manejo que tuvo la cuenca unos años atrás , con el pasar de los años al reforestar, y con las jornadas de limpieza del río y el cambio de conciencia de las personas de la zona rural tanto el bosque como el río se fueron recuperando y las especies de animales nativas de la región empezaron a volver a la cuenca y habitarla de nuevo.
- **DAVID:** Nico ¿y esas personas qué hacen aquí?
- **NICO:** No te preocupes, esas personas que están ahí, se encuentran conociendo la cuenca igual que tú; a esto se le llama ecoturismo, es el turismo que se hace en las zonas rurales o lugares naturales. Si te das cuenta llevan cámaras para tomar fotos a animales y aves que solo habitan en estos lados y no se encuentran en las ciudades.
- **DAVID:** ¿Me puedes contar más sobre la biodiversidad y el ecoturismo que existe en la cuenca Hidrográfica del río Las Ceibas?
- **NICO:** ¡Claro que sí David, acompáñame!
- **DAVID:** ¡Vamos!

Escena 2

- **NICO:** De las 31.128 hectáreas que conforman la cuenca del río Las Ceibas, aquí encontrarás una gran variedad de flora y fauna; Por medio de cámaras escondidas se observan animales que no se dejan ver de los humanos. Gracias a la CAM que ha sensibilizado a los campesinos, que tiempo atrás eran ellos quien con escopeta en mano practicaban la cacería y hoy en día disparan con su cámara fotográfica.
- **DAVID:** Nico, ¿qué tipo de animales se encuentran aquí en la cuenca del río las ceibas?

- **NICO:** Veo que tienes tu cámara lista, sacarás las mejores fotografías. Encontrarás una gran variedad de flora y fauna, se destacan aves como: Azulejos, gallito de roca, cacique candela, gavián pollero, Guacharacas, Mirlas, Búhos entre otros que pertenecen a los 299 especies de aves que existen en la cuenca, además encontrarás grandes e importantes ejemplares de árboles como: Ceiba, El copé, el roble, el chachafruto, el arboloco, el Cedro, el águila, el chaquiro, el pepo real, el siete cueros, el sangregao, el cascarillo y otros más entre toda esta cobertura boscosa que cubre la cuenca.
- **NICO:** incluso encontramos animales que se pensaban extintos y otros no muy vistos por aquí como son el oso de anteojos, Loros, el mono aullador, el borugo, el venado y el tigrillo.
- **NICO:** incluso encontramos animales que se pensaban extintos y otros no muy vistos por aquí como son el oso de anteojos, Loros, el mono aullador, el borugo, el venado, la danta, el tigrillo y el caimán.
- **NICO:** Todo este ecosistema que encuentras ahora en la cuenca hidrográfica del río Las Ceibas, es gracias a la Corporación Autónoma Regional del Alto Magdalena (CAM) y algunas instituciones que ayudaron a recuperar y fortalecer la biodiversidad de la cuenca.
- **DAVID:** Mmm, ya entiendo por qué se ha empezado a volver tan famoso el ecoturismo en la cuenca del río Las Ceibas.
- **NICO:** ¡Claro que sí David! Algo muy bonito del ecoturismo que se realiza en la cuenca es que se hacen permanentes actividades como senderismo, ciclo ruta, avistamiento de aves, campamentos entre otros. Cuando vengas con tus amigos pueden hacer caminatas o venir en bicicletas, y competir por quién consigue las mejores fotografías y conseguir quizás fotos de animales o plantas jamás vistos.
- **DAVID:** ¡Entendido! Me voy ya, quiero contarles a mis amigos que vengamos a conocer, disfrutar y observar y ver quién consigue las mejores fotos. ¡Chao Nico!
- **NICO:** Y amigos no olviden venir en familia a visitar nuestra cuenca, tomar fotos y cuidar de ella siempre... Adiós